

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan t_{tabel} dengan $dk = n - 2 = 41 - 2 = 39$ yaitu 2,021 sehingga $t_{hitung} (7,573) > t_{tabel} (2,021)$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan t_{tabel} dengan $dk = n - 2 = 41 - 2 = 39$ yaitu 2,021 sehingga $t_{hitung} (4,327) > t_{tabel} (2,021)$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan t_{tabel} dengan $dk = n - 2 = 41 - 2 = 39$ yaitu 2,021 sehingga $t_{hitung} (5,883) > t_{tabel} (2,021)$.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi sosial dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan t_{tabel} dengan $dk = n - 2 = 41 - 2 = 39$ yaitu 2,021 sehingga $t_{hitung} (5,473) > t_{tabel} (2,021)$.
5. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa. Dengan derajat kebebasan 2 : 41 pada taraf signifikansi 0,05 didapat $F_{tabel} = 3,117$ ternyata $F_{hitung} > F_{tabel} (5,411 > 3,117)$,

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kompetensi guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Bukit Cahaya Sidikalang, untuk itu kepada para guru- guru yang mengajar di SMK Bukit Cahaya sidikalang khususnya guru – guru yang mengajar pada mata pelajaran produktif SMK memperhatikan pengembangan kompetensi yang dimilikinya sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah selalu melaksanakan pengawasan secara berkelanjutan guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru sehingga dalam proses belajar – mengajar dapat berjalan dengan baik.
3. Diharapkan melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan variabel-variabel penelitian yang berbeda untuk melengkapi hasil penelitian yang telah ada.