

ABSTRAK

Sri Muliarty, NIM. 708310150, Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter belum sepenuhnya menghasilkan siswa yang religius, berbudi pekerti, mandiri, inovatif dan berwawasan lingkungan sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa belum mencerminkan kualitas karakter siswa tersebut, hal ini terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya penyebabnya yaitu, penerapan pendidikan karakter belum dilaksanakan secara konsisten dan kosekuen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan di Jalan STM No.12 Kampung Baru Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 165 siswa. Sampel yang diambil dari penelitian ini menggunakan teknik propotional random sampling dengan menggunakan rumus Slovin dan Alpha 10% sehingga hasil dari perhitungan diperoleh sampel sebanyak 62 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket/kuisisioner.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi yakni $Y=1471,607-0,15X$. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* diperoleh r sebesar -0.226 yang berarti bahwa pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa terdapat korelasi negatif, dan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa maka penelitian ini menggunakan rumus koefisien determinasi sehingga diperoleh kd sebesar 5,1% yang berarti bahwa pengaruh yang ditimbulkan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Medan kurang dan sangat rendah (tidak erat). Kemudian untuk memastikan tidak terjadi kesalahan perhitungan maka penelitian ini di uji kembali dengan menggunakan rumus uji t , diketahui tidak terdapat pengaruh pendidikan karakter yang signifikan terhadap prestasi belajar, dengan diperoleh $t_{hitung} (-1,797) < t_{tabel} (1,67)$ pada taraf kepercayaan 95 % dan Alpha 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012” ditolak.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Prestasi belajar

ABSTRACT

Sri Muliarty, Register Number 708310150, Influence Character Education In Student Learning Achievement Student In SMK Negeri 7 Medan In Academic School Year 2011/2012. Thesis Majoring Economy Education, Study Program Of Office Administration Education, Faculty of Economics, University of Medan 2012.

The problem of this research is not yet fully character education produces students who are religious, virtuous character, independent, innovative and environmentally sound as well as student achievement did not reflect the quality of the character of the students who are affected by several factors, one of which implementation of character education has not been done consistently and kosekuen. This research aimed to determine whether there was a significant effect of character education on student achievement at SMK 7 Medan Academic Year 2011/2012.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan at Jalan STM No.12 in Kampung Baru 12 Medan. The population in this research were all students of class XI Administration totaling 165 students. Samples taken from this research using proportional random sampling technique by using the formula Slovin and Alpha 10% so that the results of the calculations obtained samples were 62 students. Data collection techniques used in this research were observation, interviews, documentation and questionnaires. Observations conducted to determine the general condition of the school, the interview is a direct communication with the school about character education, documentation to obtain data on the state of schools, and questionnaires in the form of a Likert scale to measure character education.

To determine the influence of character education on academic achievement can be seen from the results of calculations using simple linear regression formula. Based on the analysis of the data shows that the regression equation $Y = 1471.607 + 0.15 X$. Furthermore, from the results of hypothesis testing using Pearson product moment correlation formula r obtained by -0.226 which means that the influence of character education on student achievement there is a negative correlation. Then to determine the size of the effects of character education on student achievement, this study uses a formula to obtain k^2 determination coefficient of 5.1%, which means that the influence posed character education on student achievement at SMK 7 Medan less and very low (not closely). Then to make sure nothing goes wrong calculation, this study re-examined using t-test formula, note there is no significant effect of character education on learning achievement, the obtained t count (-1.797) < t table (1.67) on the level of confidence 95% and 5% Alpha. It can be concluded that the hypothesis which says "there is a positive and significant effect of the implementation of character education on student achievement at SMK 7 Medan in Academic Year 2011/2012" was rejected.

Keywords: Character Education, Learning Achievemen