## **DAFTAR ISI**

Hal
KATA PENGANTAR i
ABSTRAK iv
ABSTRACTv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah
1.3. Pembatasan Masalah
1.4. Rumusan Masalah 5
1.5. Tujuan Penelitian
1.6. Manfaat Penelitian 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis
2.2.1 Hakekat Strategi Pembelajaran
2.1.2 Hakekat Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning Strategy) 9
2.1.2.1 Ciri-ciri dan Prinsip-Prinsip Strategi Belajar Tuntas
2.1.2.2 Variabel-Variabel dan Tahap-Tahap Mastery Learning

		Strategy	14
	2.1.2.3	Indikator Guru Melaksanakan Pembelajaran Tuntas	17
	2.1.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Mastery Learning Strategy	19
	2.1.2.5	Pengertian Pengajaran Remedial	21
	2.1.3	Hakekat Pembelajaran Konvensional	23
	2.1.4	Perbedaan Strategi Belajar Tuntas dengan Strategi	
		Belajar Konvensional	26
	2.2.	Hasil Belajar Kewirausahaan	29
	2.2.1	Pengertian Belajar	30
	2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Belajar	31
	2.2.3	Hasil Belajar Kewirausahaan	31
	2.3.	Penelitian Yang Relevan	32
	2.4.	Kerangka Berfikir	34
	2.5.	Hipotesis	35
BAB I	II ME	TODE PENELITIAN	
	3.1. L	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
11	3.2. P	Populasi dan Sampel	36
K	3.2.1 F	Populasi Penelitian	36
	3.2.2 S	ampel Penelitian	36
	3.3. V	ariabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
	3.3.1V	ariabel Bebas	37
	3.3.2 I	Defenisi Operasional	37

	3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
	3.4.1 Jenis Penelitian	37
	3.4.2 Desain Penelitian	38
	3.5. Prosedur Penelitian	38
	3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
	3.6.1 Validitas Tes	41
	3.6.2 Reliabilitas Tes	42
	3.7. Teknik Analisa Data	42
	3.7.1 Menghitung rata-rata	42
	3.7.2 Mencari Standar Deviasi	43
	3.7.3 Uji Normalitas	43
	3.7.4 Uji Homogenitas	45
	3.7.5 Uji Hipotesis	46
	MIMED	
BAB 1	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1. Hasil Penelitian	47
	4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	47
11	4.1.1.1.Uji Normalitas	48
1	4.1.1.2.Uji Homogenitas	49
	4.1.1.3.Uji Hipotesis	49
	4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
	~ /
	37
	m



## **DAFTAR TABEL**

		Hal
1. Tabel 1	Perbandingan Kualitatif antara Pembelajaran Tuntas dengan	1
	Pembelajaran Konvensional	24
2. Tabel 2	Sampel Penelitian	35
3. Tabel 3	Rancangan Penelitian Two Group (Pretest dan Post Test)	37
4. Tabel 4.	1Data Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil	7
	Belajar Siswa	48
5. Tabel 4.	2.Uji Normalitas Nilai Pr <mark>e test</mark>	48
6. Tabel 4.	3.Uji Normalitas Nilai Remedial dan Post Test	48
7. Tabel 4.	4.Uji Homogenitas Nilai Pre test dan nilai Remedial	49
	62	
	NIME	
	THE	~
101	haracter (ORuita	inn
-	an over the	nery

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	. SilabusL	ampiran 1
2.	. RPPL	ampiran 2
3.	. Soal Pretest dan Post TestL	ampiran 3
4.	. Data Hasil Belajar SiswaL	ampiran <sup>2</sup>
5.	. Data Keterangan Ketuntasan H <mark>asil Belajar</mark> Siswa Kelas	
	EksperimenL	ampiran 5
6.	. Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansL	
	. Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansL  . Uji Normalitas DataL	ampiran (
7.		ampiran 6

