

ABSTRAK

Gesty Anggraini, NIM : 708310053, Pengaruh Keterampilan Guru mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK-BM Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya diantaranya keterampilan guru mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan dari keterampilan guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK-BM Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK-BM Swasta Jambi Medan di Jalan pertiwi No.166 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 56 siswa dan sampel berjumlah 56 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik sampel total. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar dan motivasi belajar berupa angket dalam bentuk skala likert.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh keterampilan guru mengajar terhadap motivasi belajar dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi yakni $Y = 32.713 + 0.455X$. Selanjutnya dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t, diketahui terdapat pengaruh keterampilan guru mengajar yang signifikan terhadap motivasi belajar, dengan diperoleh $t_{hitung} (4,099) > t_{tabel} (1,67)$ pada taraf kepercayaan 95 % dan Alpha 5% dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 0,237. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan dari keterampilan guru mengajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK-BM Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima.

Kata kunci : Keterampilan Mengajar, Motivasi, belajar

ABSTRACT

Gesty Anggraini, NIM : 708310053, Influence of Teacher Skill teach To Motivation Learn Student In SMK-BM Swasta Jambi Medan in Year 2011 / 2012. Thesis of Office

**Administration Educational Study Programme, Majoring in Economic Education,
Faculty of Economic, State University of Medan 2012.**

The problem of this research is lowering motivate to learn the student influenced by some factor one of them is among other things teacher skill teach. This research aim to know whether is influence signifikan from teacher skill teach to motivation learn student in SMK-BM Swasta Jambi Medan in Year 2011 / 2012.

This research implementation in SMK-BM Swasta Jambi Medan in Street of pertiwi of No.166 Medan. Population in this research is all student of class XI amounting to 56 student and sampel amount to 56 student taken by using total technique sampel. Research instrument used to measure the skill teach and motivate to learn in the form of enquette in the form of scale likert.

To know the level of influence of teacher skill teach to motivation learn is visible from calculation result by using formula test the linear regression modestly. Pursuant to result analyse the data show the equation regresi namely $Y = 32.713 + 0.455X$. Hereinafter from result of hypothesis examination by using formula test the t, known there are influence of teacher skill teach which signifikan to motivation learn, obtained $t_{\text{calculate}} (4,099) > t_{\text{table}} (1,67)$ at belief level 95 % and Alpha 5% with the coefficient determinasi as a whole equal to 0,237. Inferential thereby that hypothesis sounding there are influence which signifikan from teacher skill teach to motivation learn student in SMK-BM Swasta Jambi Medan in Year 2011 / 2012 acceptable.

Keyword : Skill Teach, Motivation, Learn

