

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan guru mengajar di SMK PAB 2 Helvetia dikategorikan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket Keterampilan guru mengajar yaitu sebesar 2,39.
2. Tingkat prestasi siswa kelas XI SMK PAB 2 Helvetia diperoleh melalui studi dokumentasi yang diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (48 Orang) adalah 75,6, dikategorikan baik
3. Besarnya nilai t hasil perhitungan adalah 4,259, sedangkan besarnya nilai t dalam tabel (dengan $dk = n-2$) adalah 1,688. Kriteria pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel X terhadap Variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besarnya nilai t_{hitung} adalah 4,259 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 1,688.

Dengan demikian ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keterampilan guru mengajar dengan variabel prestasi belajar siswa kelas XI SMK PAB 2 Helvetia. Dan pengaruh antara Keterampilan guru mengajar terhadap variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PAB 2 Helvetia juga bisa diuji dalam korelasi yaitu r_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai r_{tabel} yaitu $0,532 > 0,284$. Dengan demikian uji korelasi juga mendukung bahwa hipotesis yang diterima kebenarannya.

4. Pengaruh antara variabel keterampilan guru mengajar terhadap variabel prestasi belajar siswa kelas XI SMK PAB 2 Helvetia dapat ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana yaitu : $Y = 57,98 + 0,213x$

4.2. Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran antara lain :

1. Bagi para guru hendaknya memiliki keterampilan guru mengajar dan melaksanakannya dengan baik agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar, hendaknya setiap siswa melaksanakan apa yang dikatakan oleh guru dan mengikuti proses belajar mengajar dengan baik
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai keterampilan guru mengajar, hendaknya langsung menerapkan semua jenis keterampilan kepada siswa dalam proses belajar mengajar.