

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil kesimpulan yaitu:

1. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Swasta Parulian 2 Medan, dimana pada pre test terdapat siswa yang tuntas sebanyak 5 orang (12,5%) dengan nilai rata-rata 60,5, pada siklus I siswa tuntas 13 orang (32,5%) dengan nilai rata-rata siswa 72, maka terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 20%. Pada siklus II mengalami peningkatan siswa tuntas 34 orang (85%) dengan nilai rata-rata siswa 85,5. Maka terjadi peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 52,5%.
2. Dilakukan uji t untuk membandingkan nilai pre test terhadap KKM. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus uji t diperoleh t_{hitung} sebesar -8,68. Selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $dk = n-2$ dengan taraf nyata $\alpha=0,05$, maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1,68, dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-8,68 < 1,68$. Berdasarkan hal ini maka hipotesis $H\alpha$ yang menyatakan “tidak ada peningkatan yang signifikan antara nilai pre test dengan nilai KKM dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together pada siswa kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan

3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dibuktikan dengan perhitungan uji t membandingkan hasil belajar post test I dan post test II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,24 > 1,68$ menyatakan bahwa hasil belajar post test I dan post test II mengalami peningkatan yang signifikan.
4. Hasil belajar siswa juga dibuktikan dengan membandingkan perhitungan uji t pada hasil belajar setiap siklus dengan nilai KKM dimana pada siklus I diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-2,77 < 1,68$ menyatakan bahwa hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Kemudian dilanjutkan pada siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,14 > 1,68$ dengan taraf signifikan 0,95 dan $\alpha = 0,05$ dengan dk = n-2, yang menyatakan bahwa ada peningkatan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2013/2014 dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together dengan nilai KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Ekonomi untuk menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan APBN.
2. Kepada peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.