

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya yang telah memberikan kesehatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Dengan Menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dan Numbered Heads Together Kelas XI IPS SMA Swasta Parulian 2 Medan T.A 2013/2014”** adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penulis memahami bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan kerendahan hati dan tangan terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif (membangun demi kesempurnaan skripsi ini).

Penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak yang terkait. Untuk itu dengan rasa rendah hati penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan kepada Bapak dan seluruh keluarga.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Johnson Simanjuntak, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak DR. M. Fitri Ramadhana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Sabar Purba, MM selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Seluruh dosen dan staf pegawai Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan di FE UNIMED.
8. Bapak Milter Nababan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Parulian 2 Medan.
9. Bang Mazmur Freddy Pangaribuan, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga selalu diberkati dalam setiap kegiatannya.
10. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang kusayangi, Marhum Sitorus dan Rollida Sianturi, yang terus memberikan semangat serta dukungan dalam doa dan materi hingga penyelesaian perkuliahan dan skripsi ini.

11. Kakak tersayang Kartini Magdalena Sitorus, adik tersayang Riduan Julianto Sitorus. Juga kepada kak Ulliana Agustina Sitorus, kak Kapella, kak Kristina Natalia yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan/studi penulis. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati kita semua. Amin.
12. Teman-teman kelas B-Reguler Pendidikan Tata Niaga 2009 dan teman-teman PPLT SMP Negeri 3 Perbaungan 2012 yang selalu memberikan dukungan satu sama lainnya.
13. Sahabat-sahabatku (Rita Sianipar, Hotnida Simanjuntak, Candra Panjaitan, Fitri M. Harahap, Edy Liono, bang Frans Silalahi).
14. Terima kasih kepada bang Lukman Efendi Panjaitan atas bantuannya dan bang Markshall D.J Sibarani atas motivasi dan nasehatnya, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis, terima kasih atas dukungan dan doanya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, dan semoga skripsi ini bermanfaat sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan terutama bagi peneliti.

Medan, Agustus 2013  
Penulis,

**Lidia Sarli Sitorus**  
**NIM. 709141114**