

ABSTRAK

Eva Meliana Dongoran Nim : 709441014, Hubungan Kreatifitas Guru dan Fasilitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di Kelas X1 AP SMK YAPIM TARUNA Medan T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dan fasilitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Hubungan Kreatifitas Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di Kelas X1 AP SMK Yapim Taruna Medan T.P 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Yapim Taruna Medan T.P 2013/2014 dengan populasi seluruh kelas XI yang berjumlah 76 orang. Sampel dalam penelitian adalah seluruh populasi.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Angket kreatifitas guru di uji validitasnya dengan rumus korelasi product moment dengan tingkat penerimaan signifikansi 95% dan alpha 5%. Dari 15 item angket fasilitas belajar yang di uji, terdapat 14 item yang dinyatakan valid dan satu lagi dinyatakan tidak valid. Realibilitas angket kreatifitas guru diuji dengan rumus alpha sebesar 0,730. Angket fasilitas belajar di uji validitasnya dengan rumus korelasi product moment dengan tingkat penerimaan signifikansi 95% dan alpha 5%. Dari 15 item angket fasilitas belajar yang diuji, terdapat 14 item angket yang dinyatakan valid dan 1 item yang dinyatakan tidak valid. Realibilitas item angket diuji dengan rumus koefisien alpha sebesar 0,826.

Teknik analisis data yang digunakan metode statistik regresi linear ganda diperoleh hasil $\hat{Y} = 51.241 + 0.419X_1 + 0.283X_2$, hal ini menunjukkan bahwa nilai Y dipengaruhi X_1 dan X_2 . Untuk menguji hipotesis, digunakan uji "F" pada taraf signifikansi 95% atau alpha 5% dengan hasil 30.534 dengan demikian F_{hitung} dibandingkan dengan F_{tabel} yaitu $30.534 > 3.121$ maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreatifitas guru dan fasilitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran mengelola peralatan kantor kelas XI AP Smk Yapim Taruna Medan T.P 2013/2014 daat diterima.

Kata kunci : Kreatifitas Guru, Fasilitas Belajar, dan Hasil Belajar