

ABSTRACT

May Dian Syahputri, NIM 708310093. The Influence learning of Student Facilitator and Explaining to Study Report Accountancy SMA Al – Maksum Cinta Rakyat of School 2012 / 2013. Thesis. Departemen of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economic. State University of Medan

The problem in this research in where there is the effect of model of Student Facilitator and Explaining with Conventional learning method to study report Accountancy XII Class SMA Al – Maksum Cinta Rakyat of School Year 2012 / 2013. This reseach is an aim had to know the effect learning model of Student facilitator and Explaining with Conventional learning method to study to study report Accountancy XII Class SMA Al – Maksum Cinta Rakyat of School Year 2012 / 2013.

This research proved at SMA Al-Maksum cinta Rakyat in Jl. Satria Cinta Rakyat, Regency of Deli Serdang with all students populated in class XII IS is 80 people. The sample is doing by sampling random with sample calculation is 60 people of experiment class and control class, each numbers is 30 peoples. The way of accord data is report study Accountantcy build in essay test as 5 questions. Analyzes data that used is normality test used filiefors test, homogenates test used F test and hypothesis test used t test.

From data analyzes for class experinece was have average und devastation standard for pre - test 43,93 and 6,52 for pos - test 69,83 and 8,35. For control class have average and devastation for pre- test 43,73 and 5,98 for post - test 56,00 and 7,92. Hypothesis testing is doing by trush level 95 % and $\alpha = 0,05$ to 30 person get t_{count} report 6,56 after consultation with t_{table} report 1,69. The testing reports hypothesis to show so that $t_{count} > t_{table}$ ($6,56 > 1,69$) in another words hypotesis is accept.

It model of student facilitator and Explaining with Conventional method in report study Accountancy XII IS-Class SMA Al-Maksum School Year 2012/ 2013. Hopped SMA Accountant teacher commonly, specially the teacher SMA Al-Maksum Cinta Rakyat get to explain learning model of Student Facilitator and Explaining in teaching.

Keywords : Study Report Accountancy, Student Facilitator and Explaining

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

May Dian Syahputri, NIM 708310093. Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Swasta Al-Maksum Cinta Rakyat T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XII IS SMA Swasta Al-Maksum Cinta Rakyat Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Metode konvensional terhadap hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XII IS SMA Swasta Al-Maksum Cinta Rakyat Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Al - Maksum yang beralamat di Jalan Satria Desa Cinta Rakyat, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang dengan populasi seluruh siswa kelas XII IS SMA Swasta Al - Maksum Cinta Rakyat yang berjumlah 80 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan acak sederhana dengan jumlah sampel 60 orang yang terdiri dari kelas Eksperimen 30 orang dan kelas kontrol 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar Akuntansi dalam bentuk essay tes sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji Liliefors, uji Homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis Menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen diperoleh rata - rata dan standar deviasi untuk pre - test 43,93 dan 6,52 untuk post - test 69,83 dan 8,35. Untuk kelas kontrol diperoleh rata - rata dan standar deviasi untuk pre - tes 43,73 dan 5,98 untuk post - test 56,00 dan 7,92. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95 % dan $\alpha = 0,05$ pada pengamatan $n = 30$ orang didapat t_{hitung} sebesar 6,56 setelah dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar 1,69. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,56 > 1,69$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan konvensional terhadap hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XII IS SMA Swasta Al-Maksum Cinta Rakyat Tahun Pelajaran 2012/2013. Maka diharapkan guru SMA yang mengajar Akuntansi umumnya, dan khususnya guru SMA Swasta Al - Maksum Cinta Rakyat agar dapat menerapkan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dalam mengajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining, Metode Konvensional.