

## DAFTAR PUSTAKA

- Badiran, dkk. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Seni Rupa*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 1 No1, April 2008, Hal 4
- Bryce F. Sullivan And Susan L. Thomas. 2007. *Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior Capstone Experience: Bringing The Data Together To Demonstrate Progress*. North American Journal Of Psychology (Vol. 9, No.2,321-330). ([Http://Translate.Google.Co.Id/Translate?hl=Id&Langpair=En|Id&U=Http://Www.Units.Muohio.Edu/Celt/Events/Docs/Cfling/Documenting%2520slo%2520through%2520a%2520research%2520intensive%2520capstone.Pdf](http://Translate.Google.Co.Id/Translate?hl=Id&Langpair=En|Id&U=Http://Www.Units.Muohio.Edu/Celt/Events/Docs/Cfling/Documenting%2520slo%2520through%2520a%2520research%2520intensive%2520capstone.Pdf)) Diakses 14 April 2012.
- Chairia. 2009. *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan hasiln Belajar Akuntansi Siswa Pada Standar Kompetensi Order penjualan Melalui Model pembelajaran Student Facilitator and Explianing Di Kelas XI AK SMK Swasta Al-Fattah Medan T.P 2009/2010*. FE. UNIMED.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Hamid, R dan Aceng H. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA I SMA N 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum*. Jurnal Pendidikan Vol 2,Edisi 10, Hal 1. Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan:JakartaPusat. (<http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng.pdf>) Diakses 30 Januari 2012.
- Intang, Baso. 2008. *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMA Negeri 1 Malang*. Jurnal Pendidikan, Vol 3, Edisi 5, Hal 135. Malang : LPTK & ISPI.
- Kardiman .2007. *Prinsip – Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.
- Kiranawati. 2007. *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. <http://wywld.wordpress.com/2007/11/20/> diakses tanggal 20 April 2012.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Siklus dalam sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Endang.2010. *Pengaruh Bentuk Tes formatif dan Kognitif Trhadap Hasil Belajar Membaca bahasa Indonesia di SMP N 5Depok*. Jurnal Evaluasi Pendidikan (Vol.2), Edisi Maret 2010, hal 23-31. Depok
- Moon, Robert. *The Condition Of Learning*. Dalam Hamzah.2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nila. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 10 Padang Sidempuan T.P 2007/2008*. FMIPA. UNIMED

Rachmad. 2009. *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. <http://wywld.wordpress.com/2009/11/10model-pembelajaran=19-student-facilitator-and-explaining/> diakses tanggal 20 April 2012

Rzki, Fita. 2009. *Perbandingan Pembelajaran Berbantuan Multimedia komputer dan Pembelajaran Konvensional*. <http://edt.eprints.ums.ac.id/4204/1A420050018fdf> diakses tanggal 12 April 2012.

Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta

Sofa, Pakde. 2008. *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional*. <http://massofa.wordpress.com/2008/09/12perbedaan-pembelajaran-kooperatif-dan-konvensional/> diakses tanggal 19 April 2012

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sudarmanto, R. Gunawan. 2006. *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar*. Jurnal Hasil Belajar, Vol 2, Edisi 1 Hal 38. ( [http : // blog.mila.ac.id/radangunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf](http://blog.mila.ac.id/radangunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf)) Diakses 7 Februari 2012.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Medan.

Usman. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yuanita. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Standar Kompetensi Order Penjualan Di Kelas XI AK SMK Marisi Medan T.P 2010/2011*. FE. UNIMED.