

ABSTRAK

Arma Idah Razmona, NIM. 708114063. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Questions and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi 2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Questions and Getting Answer* di kelas X AK 1 SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa pada Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek adalah siswa kelas X AK 1 yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Questiond and Getting Answer*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay tes. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Questions and Getting Answer*.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 46,66% atau 14 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 83,34 % atau 25 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 36,68%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 14 orang dari 30 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (46,67%) dan 16 orang mendapat nilai ≤ 75 atau sebesar (53,33%) dengan nilai rata-rata 67,67. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 25 orang (83,33%) dan siswa yang memperoleh ≤ 75 sebanyak 5 orang (16,67%) dengan nilai rata-rata sebesar 79,33. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,66%.

Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh r_{xy} sebesar 0,89 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 79,21% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi Kelas X AK 1 di SMK Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Giving Questions and Getting Answer*.

ABSTRACT

Arma Idah Razmona, NIM 708114063. Application of Learning Model Cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer to Improve Learning Activities and Result Accounting Student of Class X AK 1 in SMK Nur Azizi Tanjung Morawa Study Year 2011/2012. Thesis of Economy education, Accounting Education Program Study 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application of Learning Model Cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer of class X AK 1 in SMK Nur Azizi Tanjung Morawa.

The research implemented in SMK Nur Azizi Tanjung Morawa 2011/2012. The research of class action consisted 2 cycles with the subjects of the study included 30 students and the object is the learning model cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was an essay test. Observation of students learning activities carried out directly on the teaching and learning process by applying the model of learning Cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 46,66% or 14 students for active and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 83,34% or 25 students for active and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 36,68%. The previous test was done at the cycle I consisted 14 students from 30 students was getting points ≥ 75 on (46,67%) and 16 students which getting points marks ≤ 75 or (53,33%) with the average points 67,67%. At the cycle II which getting marks ≥ 75 as many as 25 students (83,33%) and the students which getting ≤ 75 as many as 5 students (16,66%) with the average points 79,33%. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,66%.

In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.89, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribution activity against learning result of 79,21% in improving student learning result.

Conclusion that Application of Learning Model Cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class X AK 1 SMK Nur Azizi Tanjung Morawa 2011/2012.

Keyword : Learning Activity, Learning Result, Learning Model Cooperative tipe Giving Questions and Getting Answer.

