

## BAB V

### KASIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada standar kompetensi mengerjakan persamaan dasar akuntansi di kelas X Akuntansi SMK Dharma Bhakti Siborong-borong Tahun Pembelajaran 2009/2010. Terlihat jelas dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus II. Dimana, terjadi rata-rata nilai siswa 65,7 menjadi 85 atau meningkat sebanyak 19,46 poin. Berarti telah menunjukkan peningkatan yang signifikan.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadi model pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada standar kompetensi mengerjakan persamaan dasar akuntansi.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.