

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari tujuan penelitian pada bab sebelumnya maka pada bab ini peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Resitasi adalah 65,857. Dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 60,143.
2. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Resitasi adalah 67,257. Dibandingkan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 54,914.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , atau  $2,697 > 1,668$ . Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar Akuntansi siswa di kelas XI IPS SMA Swasta YPI Dharma Budi Tahun Pembelajaran 2011/2012.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , atau  $2,697 > 1,668$ . Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar Akuntansi siswa di kelas XI IPS SMA Swasta YPI Dharma Budi Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran resitasi lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Swasta YPI Dharma Budi Tahun Pembelajaran 2011/2012.
6. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran resitasi lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Swasta YPI Dharma Budi Tahun Pembelajaran 2011/2012.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi agar dapat menggunakan metode resitasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa sesuai dengan yang diajarkan.
2. Metode pembelajaran Resitasi mempunyai kelebihan daripada metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu sebaiknya guru menetapkan metode ini agar siswa lebih aktif dalam melakukan pengulangan terhadap mata pelajaran akuntansi, sehingga siswa akan menjadi lebih aktif dan hasil belajar akuntansi siswa pun dapat meningkat.
3. Dan bagi peneliti berikutnya yang ingin neneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan metode pembelajaran Resitasi lebih optimal.