

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan penerapan kolaborasi model pembelajarn *Scramble* dengan *Talking Stick* dalam belajar akuntansi memberikan hasil yang baik dengan adanya peningkatan hasil tes belajar siswa yaitu mulai dari pretes hanya ada 3 orang (7,70%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 38,21, sedangkan pada postes siklus I ada 23 orang (58,97%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 65,38 dan pada postes siklu II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 32 orang (82,05%) dengan nilai rata-rata siswa 75,51 sehingga diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,08%.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan bahwa siswa termotivasi berperan dalam kegiatan proses belajar mengajar dengan penerapan kolaborasi model pembelajarn *Scramble* dengan *Talking Stick*. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I hanya ada 4 orang (10,26%) yang sangat aktif, 12 orang (30,77%) aktif, 13 orang (33,33%) cukup aktif dan 10 orang (25,64%) kriteria kurang aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami perubahan,

diperoleh 8 orang (20,51%) sangat aktif, 22 orang (56,41%) aktif, 9 orang (23,08%) cukup aktif dan tidak ada lagi siswa yang didapati kurang aktif dan pada setiap aspek aktivitas belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Bagi sekolah khususnya guru bidang studi akuntansi khususnya untuk materi jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang hendaknya menerapkan kolaborasi model pembelajarn *Scramble* dengan *Talking Stick* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan lebih baik lagi agar memberikan remedial kepada siswa yang masih belum tuntas hasil belajarnya.
2. Bagi guru bidang studi akuntansi khususnya untuk materi jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang agar hendaknya menerapkan kolaborasi model pembelajarn *Scramble* dengan *Talking Stick* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan memacu semangat siswa pada setiap aspek aktivitas belajar siswa.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas dengan mempertimbangkan kecocokan siswa dengan satu teman kelompoknya dan memberi kesempatan pada siswa memilih sendiri teman kelompoknya serta memperhatikan setiap siswa secara intens dan membangkitkan semangat siswa.