

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 18,82 dengan kriteria cukup aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 23,65 dengan kriteria aktif. Berdasarkan hal tersebut diatas terjadi peningkatan sebesar 4,83 poin.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Biaya *Overhead* Pabrik (BOP). Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 35 orang siswa terdapat 14 orang siswa (40%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 21 orang siswa (60%) dengan nilai rata-rata sebesar 66,48. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 35 siswa terdapat 31 orang siswa (88,57%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang (11,43%) dengan nilai rata-rata sebesar 80,42, sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 13,94.

5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Student Facilitator and Explaining* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Biaya *Overhead* Pabrik. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih anggota kelompok sendiri untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam kelompok.
2. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Student Facilitator and Explaining* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal perlu peningkatan lagi.
3. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Student Facilitator and Explaining* pada materi Biaya *Overhead* Pabrik dikelas XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.