

ABSTRAK

Erikson Hutabarat, NIM. 708114124. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan *Students Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Students Facilitator and Explaining* di kelas XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Raksana 2 Medan yang beralamat di Jalan Gajah Mada No. 20 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak-2 yang berjumlah 35 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Students Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 18,82 yang termasuk dalam kriteria Cukup Aktif, dimana siswa yang aktif 8 orang (22,85%), cukup aktif 11 orang (31,42%) dan kurang aktif 16 orang (45,73%). Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 23,65 yang termasuk dalam kriteria Aktif, dimana siswa yang sangat aktif 9 orang (25,71%), aktif 14 orang (40%), cukup aktif 7 orang (20%), dan kurang aktif 5 orang (14,29%). Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 57,14 dengan siswa yang tuntas 6 orang (17,14%) dan tidak tuntas 29 (82,86%) sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,48 atau terjadi peningkatan sekitar 9,34 poin, dengan siswa yang tuntas 14 orang (40%) dan tidak tuntas 21 orang (60%). Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,42 atau mengalami peningkatan 13,94 poin dari siklus I, dengan siswa yang tuntas 31 orang (88,57%) dan tidak tuntas 4 (11,43%). Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Students Facilitator and Explaining* pada materi Biaya *Overhead* Pabrik (BOP) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Students Facilitator and Explaining*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Erikson Hutabarat, Reg. 708114124. "The Implementation Of Colaboration Learning Method Talking Stick With Students Facilitator And Explaining To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan Academic Year of 2011/2012". Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan academic year of 2011/2012. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning method talking stick with students facilitator and explaining in class XI ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan academic year of 2011/2012/

This research is performed in SMK Swasta Raksana 2 Medan located on Gajah Mada street number 20 Medan. The subject of this research is all student class XI Ak-2 for 35 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration learning method talking stick with students facilitator and explaining to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 18,82 which include active enogh category, which the students in active category are 8 student (22,85%), enough category are 11 students (31,42%), and low category are 16 students (45,73%). In cycle II the mean observation activities student is 23,65 which include active category which the students in very active category are 9 students (25,71%), active category are 14 students (40%), enough category are 7 students (20%), and low category are 5 students (14,29%). From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 57,14, when having a test on cycle I which 6 students (17,14%) into the complete status and 29 students (82,86%) not complete status, the average score of students become 66,48 or having progress about 9,34 points which 14 students (40%) into the complete status and 21 students (60%) not complete status. On the test cycle II, the average score of students become 80,42 or having progress about 13, 94 points which 31 students (88,57%) ito the complete status and 4 students (11,43%) not complete status.

It is can be concluded that the implementation of colaboration learning method talking stick with student facilitator and explaining in class XI Ak-2 SMK Swasta Raksana 2 Medan academic year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Colaboration Of Learning Method Talking Stick With Student Facilitator And Explaining, Activity, And Learning Result Of Accounting.