

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus I rata-rata motivasi belajar siswa tersebut sebesar 5,26% sedangkan pada siklus II rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 36,84%. Terjadi peningkatan sebesar 31,58%.
2. Penerapan model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hanya 20 siswa (52,63%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II 31 siswa (81,58%) telah tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 28,95%.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan perolehan t hitung $>$ t tabel ($3,79 > 1,996$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball disarankan kepada guru akuntansi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi perusahaan dagang

2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang akuntansi.
3. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar, memberi motivasi dapat berupa pemberian materi belajar dengan cara yang berbeda seperti Penerapan model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran Beach Ball karena dengan termotivasi hasil belajar siswa akan meningkat.
4. Ketika model pembelajaran diterapkan sebaiknya guru menggunakan 2 siklus dimana pada siklus kedua dibuat penguatan dengan menukar kelompoknya apabila pada siklus I tidak berhasil.

