

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dimana peningkatan minat siswa antara siklus I ke siklus II adalah sebesar 40,62% pada standar kompetensi mengelola administrasi kas dan bank.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model ternyata mengalami peningkatan. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antara siklus I ke siklus II adalah 12,81 untuk hasil belajar akuntansi dengan peningkatan persentase 28,12% pada standar kompetensi mengelola administrasi kas dan bank.
3. Adanya hubungan yang positif antara minat dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari  $D = 57,75\%$ , apabila minat siswa naik sebesar 57,75% maka hasil belajar juga akan meningkat sebesar 57,75% hasil belajar meningkat akibat minat belajar siswa pada kompetensi mengelola administrasi kas dan bank.

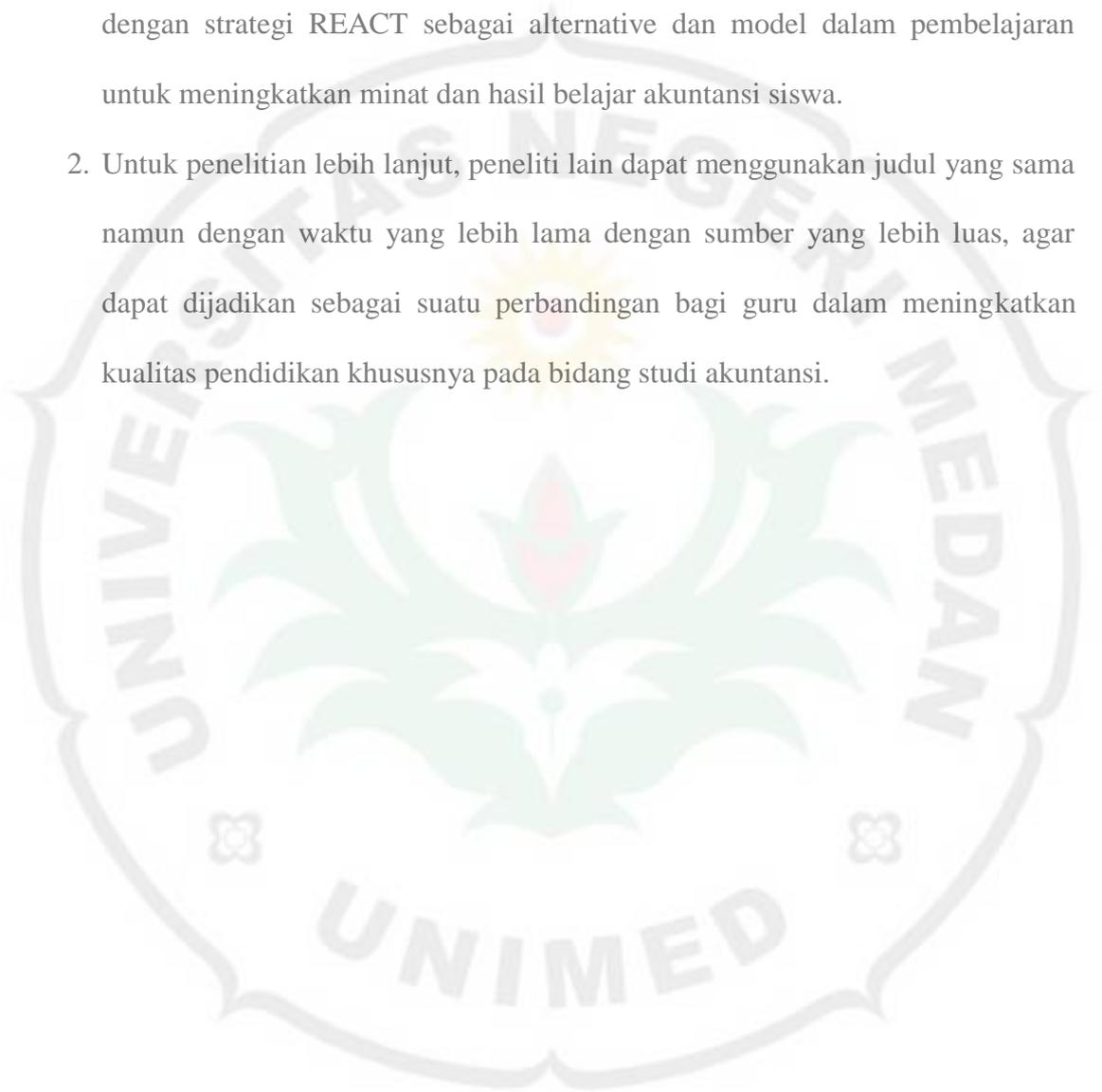
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Agar dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru, khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran kontekstual

dengan strategi REACT sebagai alternative dan model dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti lain dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan sebagai suatu perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY