

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII IS 1 khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Perbaungan, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh ketuntasan sebesar 20 orang (40%) sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh ketuntasan sebesar 86% atau 43 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 46%
2. Disamping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja sama siswa dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bertanya pada saat berdiskusi telah mencapai 70% atau 35 siswa, yang sebaliknya pada siklus pertama hanya 30% atau 15 siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dpat disarankan kepada guru, khususnya guru akuntansi yang mengajar pada materi perusahaan dagang sebaiknya menggunakan model pembelajaran penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.

