

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran Jigsaw *dan Time Token* terdapat peningkatan motivasi belajar siswa khususnya pada materi mencatat transaksi/dokumen kedalam jurnal khusus yaitu pada siklus I dengan rata-rata sebesar 55,46% dan siklus II dengan rata-rata sebesar 80,18% (meningkat sebesar 24,72%) yang tergolong kedalam motivasi sangat tinggi.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya Kolaborasi Model pembelajaran Jigsaw *dan Time Token* mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata sebesar 66,92% dan pada siklus II dengan rata-rata sebesar 75,77% (peningkatan rata-rata sebesar 9 poin dan telah mencapai kriteria ketuntasan minimal secara klasikal yaitu $\geq 70\%$).

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan Kolaborasi Model pembelajaran Jigsaw dan model pembelajaran *Time Token* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi materi penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan yang judul sama hendaknya memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar dan memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas. Sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang sudah didiskusikan oleh guru sebelum melakukan penerapan model. Agar memperoleh hasil yang lebih baik diharapkan melakukan penelitian pada sekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana kolaborasi model ini dapat memberi pengaruh.
3. Untuk siswa yang belum tuntas dalam penelitian sebaiknya diberikan motivasi yang lebih agar lebih bergiat belajar untuk meningkatkan hasil belajarnya.