

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa selama penerapan model pembelajaran *Stop Think Do* dengan menggunakan Strategi *Small Group Work* mengalami peningkatan, dimana jumlah siswa untuk kategori motivasi tinggi pada siklus I sebanyak 3 orang (9,01%) sedangkan pada siklus II sebanyak 29 orang (87,88%).
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Stop Think Do* dengan menggunakan Strategi *Small Group Work* dapat meningkat. Pada siklus I siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal adalah 20 siswa (61%) dengan nilai rata-rata siswa 71,51 selanjutnya pada siklus II diperoleh 29 siswa (88%) yang telah mencapai standar kriteria ketuntasan minimal dengan nilai rata – rata 82,73. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antara siklus I ke siklus II adalah 27% siswa yang mencapai standar ketuntasan belajar dan nilai rata-rata meningkat sebesar 11,21.
3. Menunjukkan hubungan yang positif antara motivasi dan hasil belajar siswa dimana $r_{xy} = 0,73$ dan r_{tabel} dengan $n=33$ adalah 0,344 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,73 > 0,344$). Kontribusi yang diberikan motivasi terhadap hasil belajar sebesar 53% sedangkan 47% dipengaruhi oleh faktor lain.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru akuntansi SMA Negeri 3 Tebing Tinggi dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan model pembelajaran *Stop Think Do* dengan menggunakan Strategi *Small Group Work* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mengajarkan pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, hendaknya dapat dilakukan dengan waktu yang lebih lama untuk dapat mengatasi kendala-kendala yang masih ditemui dalam penelitian ini sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada pelajaran akuntansi.
3. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar, memberi motivasi dapat berupa pemberian materi belajar dengan cara yang berbeda seperti model pembelajaran *Stop Think Do* dengan menggunakan Strategi *Small Group Work* karena dengan termotivasi hasil belajar siswa akan meningkat.