

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkat. Pada siklus I sebanyak 16 siswa yang tuntas (44,44%) dengan nilai rata-rata 68,05. Pada siklus II siswa yang tuntas menjadi 32 siswa (86,11%) dengan nilai rata-rata 76,66. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 41,67% dengan kenaikan rata-rata 8,61 poin. Dengan ketuntasan klasikal sebesar 70% maka hasil belajar siswa dinyatakan tuntas.
2. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada siklus I yang memiliki kriteria aktif sebanyak 14 orang siswa (38,88%). Sementara pada siklus II menunjukkan 21 orang siswa (58,33%) yang memiliki kriteria aktif. Sehingga dari siklus I ke Siklus II siswa dengan kriteria aktif meningkat 10,06%.

3. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelajaran akuntansi khususnya pada kompetensi dasar Mengkompilasi Biaya di SMK YAPIM Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kepada guru akuntansi, sebaiknya dalam proses belajar mengajar, guru akuntansi dapat menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai suatu alternatif yang digunakan dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas, agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.