

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi. Jumlah keseluruhan aktivitas pada siklus I sebesar 528 dengan nilai rata-rata 66,8% dan jumlah keseluruhan aktivitas siswa pada siklus II sebesar 788 dengan nilai rata-rata 76,37%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Giving Questions and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa, tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 15 orang siswa yang tuntas (37,5%), yang tidak tuntas sebanyak 25 orang siswa (62,5%). Pada siklus II terdapat 35 orang siswa yang tuntas (87,5%) dan yang tidak tuntas sebanyak 5 orang siswa (12,5%).
3. Terdapat hubungan yang positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI AK I SMK N 1 Pantai Cermin T.P 2012/2013, yang mana perhitungan korelasi yang diperoleh pada Siklus I  $r_{xy} = 0,46$  dan pada siklus II  $r_{xy} = 0,91$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu alternative pada guru akuntansi khususnya pada materi laporan keuangan, hendaknya menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Giving Questions and Getting Answer* agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.
2. Bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian yang sama, sebaiknya kelompok belajar dibentuk atau disusun oleh guru secara langsung agar tidak terjadi kesenjangan kemampuan dalam kelompok dan tidak memakan waktu begitu lama.