

## ABSTRAK

**Marlinawati Br Situmorang, NIM. 708310089. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan Strategi *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Budi Murni 3 Medan T.P. 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* kelas XII IPS di SMA Budi Murni 3 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 3 Medan yang terletak di Jl. Teratai No. 21A Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 26 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here*.

Dari analisis diperoleh data test awal jumlah siswa yang tuntas 4 orang dengan nilai rata-rata 58,27. Dan hasil belajar siklus I dengan jumlah siswa yang tuntas 11 orang dengan nilai rata-rata 67,12. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas 22 orang dengan nilai rata-rata 77,69. Dari hasil observasi aktivitas siswa siklus I diperoleh persentasi 7,69% kategori sangat baik dan 50% kategori baik, sedangkan pada siklus II kategori aktivitas sangat baik menjadi 19,23%, kategori baik menjadi 69,23%.

Dalam hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,82 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 67,24% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada standar kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang kelas XII IPS di SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here*

## ABSTRACT

**Marlinawati Br Situmorang, NIM. 708310089. The Implementation Of Learning Method *Numbered Heads Together with Everyone is a Teacher Here* Strategic To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XII IPS SMA Budi Murni 3 Medan T.P. 2012/2013 .Thesis. Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program of Education Accounting, State University of Medan 2012.**

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Contextual Learning Model *Numbered Heads Together with Everyone is a Teacher Here* Strategic in SMA Budi Murni 3 Medan.

The research was conducted in SMA Budi Murni 3 Medan, located on Jl. Teratai Number 21A Medan academic year 2012/2013. Subjects in this research were student in grade XII IPS in SMA Budi Murni 3 Medan amounting to 26 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Contextual Learning Model *Numbered Heads Together with Everyone is a Teacher Here* Strategic.

The result the analysis showed that the number of students who complete is 4 with mean of the pretest was 58,27. And in the first cycle that number of students who complete is 11 with mean was 67,12. While, the second cycle that the number of students who complete is 22 with mean was 77,69. The result of observation in the first cycle showed that were 7,69% is verry good activity, 50% the good activity. While, the good result of observation in the second cycle showed better improvement in which the category of the verry good activity 19,23%, the category of the good activity 69,23%.

In relation to learning and results obtained  $r_{xy}$  reached 0,82, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribusi activity against learning result of 67,24% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of Contextual Learning Model *Numbered Heads Together with Everyone is a Teacher Here* Strategic on Activity in the standards of competence to finish the sales company accounting cycle in class XII IPS SMA Budi Murni 3 Medan academic years 2012/2013 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Contextual Learning Model *Numbered Heads Togetherwith Everyone is a Teacher Here* Strategic can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Activity Learning, Studying Result, Contextual Learning Model *Numbered Heads Together with Everyone is a Teacher Here* Strategic