

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA di Budi Murni 3 Medan pada kompetensi dasar menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Jumlah siswa yang tuntas belajar pada saat pretest adalah 4 orang atau ketuntasan klasikalnya hanya 15,38% dengan nilai rata-rata 58,27. Pada saat posttest di siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 11 orang atau ketuntasan klasikalnya sebesar 42,31% dengan nilai rata-rata 67,12. Namun karena masih belum mencapai rata-rata ketuntasan secara klasikal, yakni sebanyak 70% maka perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada posttest siklus II siswa yang tuntas adalah sebanyak 22 orang atau ketuntasan klasikalnya sebesar 84,62% dengan nilai rata-ratanya adalah 77,69. Ini menunjukkan bahwa siswa telah tuntas secara klasikal.
 - b. Hasil lembar observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, terdapat siswa yang masuk ke dalam kategori Kurang yaitu 2 orang atau 7,69%, 9 orang atau

34,61% untuk kategori Cukup, 13 orang atau 50% untuk kategori Baik, dan 2 orang atau 7,69% ke dalam kategori Sangat Baik. Setelah dilakukan perbaikan di siklus II, hasil lembar observasi aktivitas siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari tidak terdapatnya siswa yang kategori aktivitasnya Kurang Baik. Sedangkan siswa yang masuk ke dalam kategori Cukup hanya terdapat 3 orang atau 11,54%, dan siswa yang masuk ke dalam kategori Baik meningkat menjadi 18 orang atau sebesar 69,23% serta yang memiliki kategori Sangat Baik meningkat menjadi 5 orang atau sebesar 19,23%.

2. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara aktivitas belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Budi Murni 3 Medan dalam penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan. Hal ini dapat dilihat dari $r_{xy} = 0,82$ yang artinya hubungannya bernilai sangat kuat. Angka ini mengartikan bahwa peningkatan aktivitas belajar akan berpengaruh sangat kuat terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, hal yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* di kelas XII IPS di SMA Budi Murni 3 Medan sebagai salah

satu alternatif model pembelajaran agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa meningkat. Saat membentuk kelompok, guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih anggota kelompoknya, agar siswa lebih mudah untuk beradaptasi dan juga berperan aktif dalam berdiskusi sehingga terjalin kerjasama yang baik dan diskusi lebih menyenangkan. Namun guru tetap memiliki peran untuk mengontrol kelas pada saat pembentukan kelompok agar terdapat efisiensi waktu, keamanan dan ketertiban kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama dan sebaiknya melaksanakan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas atau dengan strategi pengelompokkan siswa yang berbeda dalam berdiskusi agar dapat dijadikan sebagai dasar studi perbandingan, khususnya pada bidang studi akuntansi.