

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas belajar meningkat setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dan Kumon pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Stabat T.P 2013/2014, hal ini terlihat pada siklus I 21,3 (51,28%). dan siklus II 24,2 (64,10%) mengalami peningkatan menjadi 12,82%
2. Hasil belajar meningkat setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dan Kumon pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Stabat T.P 2013/2014, hal ini terlihat pada siklus I 70,05 dan siklus II 82,9 mengalami peningkatan sebesar 12,85
3. Ada peningkatan yang signifikan dan positif pada hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dengan siklus II, hal ini terlihat dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,17 > 0,0244$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru bidang studi akuntansi hendaknya menerapkan kolaborasi model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dan *Kumon* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya untuk materi aktiva tetap.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dan *Kumon* guru diharapkan memberikan soal latihan yang lebih variatif sesuai tingkat kesulitan materi serta menggunakan metode tambahan yang lebih kreatif untuk memotivasi siswa agar lebih semangat mengikuti pelajaran
3. Untuk peneliti lebih lanjut, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas dengan mempertimbangkan dengan memperbanyak sumber belajar.