

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Model Pembelajaran artikulasi dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi tidak terdapat siswa yang tidak termotivasi, 6 orang (15,79%) siswa kriteria motivasi rendah, 21 orang (55,26%) siswa kriteria motivasi sedang, 11 orang (28,95%) siswa kriteria motivasi tinggi . Sedangkan pada siklus II tidak terdapat siswa yang tidak termotivasi dan siswa motivasi rendah, 5 orang (13,16%) siswa kriteria motivasi sedang, dan 33 orang (86,84%) untuk siswa kriteria motivasi tinggi
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan diterapkannya model Pembelajaran artikulasi dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil tes siklus II diperoleh jumlah siswa yang tuntas belajar menjadi 33 orang (86,84%) siswa dengan rata-rata 80,95%. Nilai yang diperoleh siswa pada siklus ini mengalami peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I yaitu sebanyak 15 orang (39,47%) dengan peningkatan rata-rata sebesar 14,42%.
3. Ada hubungan positif antara motivasi dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat $r_{xy} = 0,9503$ dan $D 90,31\%$. Sehingga dapat disimpulkan apabila motivasi siswa tinggi maka hasil belajar juga tinggi.
4. Motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Yakni diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,77 > 1,985$).
5. Hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan . Yakni diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,81 > 1,985$).

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran artikulasi dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, dan keaktifan belajar.
2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar, maka disarankan kepada guru bidang studi dalam mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran Artikulasi Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi.
3. Dengan adanya hubungan positif antara motivasi dan hasil belajar diharapkan dapat melakukan penerapan model pembelajaran Artikulasi Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.