

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka:

1. Kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 22 orang siswa dengan nilai rata (57,89%) yang tuntas, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 31 orang siswa (81,57%) jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dapat terlihat, maka penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi 2 Khususnya pada kompetensi dasar Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil di SMK Budisatrya Medan.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* dapat juga meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja sama siswa dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat, menjawab soal telah tercapai, pada siklus I aktivitas belajar yang diperoleh adalah 20 orang siswa (52,63%), sedangkan pada siklus II Aktivitas belajar yang diperoleh adalah 33 (86,84%) jadi peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II dapat terlihat, maka penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information search*

dengan *Quiz Team* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada kelas XI AK-2 SMK Budisatrya Medan.

1.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Disarankan kepada guru khususnya guru akuntansi dalam mengajar mengelola administrasi dana kas kecil hendaknya menggunakan Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi *Quiz Team* kelas XI Akuntansi di SMK Budisatrya Medan agar aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa meningkat
2. Disarankan kepada Guru khususnya guru akuntansi dalam mengajar mengelola administarasi dana kas kecil hendaknya menggunakan Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* kelas XI Akuntansi di SMK Budisatrya Medan agar hasil belajar akuntansi siswa meningkat.
3. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis, untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Quiz Team* didalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.

