

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy. *Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing*. <http://ainyq.blogspot.com>. (5 Maret 2012).
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yerama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay. Effendy. (Juni 2008). "Penerapan Strategi Cooperative Learning Untuk Menghadapi Ujian Nasional bahasa Inggris". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tinggi* 1:1:6-11.
- Diedrich, Paul. D. (1979). Strategies for Teacher Information Processing Models in the Classroom. Dalam Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Menagajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Furaha. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray*. <http://furahasekai.wordpress.com> (9 Maret 2012).
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperatif Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mills dalam Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. (hal.45). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Retning, Sri Sih. (September 2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Kuis Aksara Bermakna Oleh Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*

Konsep Ekosistem Bagi Siswa Kelas XII Akomodasi Perhotelan-1 SMK Negeri 6 Semarang. Jurnal DIDAKTIKA 3:1: 505-517.

Muhibbinsyah. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurdiansah, Andi. *Kelebihan dan Kelemahan Active Knowledge Sharing*. <http://andinurdiansah.blogspot.com> (10 Maret 2012).

Qomariyah, Ita. (Juni 2010). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam dengan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam 1:1:37-52.*

Riyanto, Y. (2005). *Paradigma Pembelajaran dalam Khafid, Syaiful. Pembelajaran Kooperatif model Investigasi kelompok, Gaya Kognitif, dan Hasil Belajar Geografi. Gresik: Jurnal Ilmu pendidikan 17:1:73-78.*

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.

Safa'at, Asep. *Model Pembelajaran TS-TS (Two Stay Two Stray)*. <http://kuliahpgsdonline.blogspot.com/> (8 Februari 2012)

Santoso, Eko Budi. *Model Pembelajaran kooperatif Tipe Two Stay Two Stray*. <http://ras-eko.blogspot.com/2011> (10 Maret 2012).

Sardiman A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Siadari. (2001). dalam Qomariyah, Ita. *Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam dengan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik. (hal.38) Gresik: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam 1:1:37-52.*

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Simanungkalit. 2009. *Upaya meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Pada Standar Kompetensi Persamaan Dasar Akuntansi di Kelas X Ak 5 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2009/2010*. Skripsi. Medan: FE UNIMED.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert. E. (1997). *Cooperative Learning Among Student* dalam Syah, Sulatri Muhammad. Dkk. Action Research on the Implementation of Teaching for Active Learning in Two Elementary Madrasahs in Aceh. Banda Aceh: Journal of Excellence in Higher Education 2:2:79-89.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uzer, Usman. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>

Yadiati, Winwin. 2010. *Teori Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Zahrohyani. 2011. *Penerapan strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbasis Konstektual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta: FMIPA Universitas Sebelas Maret.

THE
Character Building
UNIVERSITY