

## ABSTRAK

**Esterlina, NIM.708114128 Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang T.P 2012/2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI AK dengan menerapkan model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) di SMK YPN Marisi Medan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YPK Andreas Kab. Deli Serdang yang beralamat di Jln.Pendawa Kompleks DPRD Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK di SMK YPK Andreas yang terdiri dari 28 Orang siswa. Objek penelitian ini adalah Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes berbentuk essay yang diambil dari buku paket yang telah disetujui oleh guru. Adapun analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I 23 siswa yang tuntas (62,16%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,86. pada siklus II siswa yang tuntas dalam belajar menjadi 31 siswa (83,78%) dengan nilai rata-rata 79,59. Dengan demikian ada peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 21,62% dengan kenaikan rata-rata sebesar 9,73 poin. Dengan ketuntasan klasikal sebesar 75% maka hasil belajar siswa dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi kelas XI AK pada kompetensi dasar Mengelola Tarif Pajak di SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang T.P 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL), Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.**

## ABSTRACT

**Esterlina, Register Number 708114128. Application of Contextual Teaching And Learning Model to increase Activities and learning Outcomes Student Class XI Accountancy SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang Academic Year 2012/2013.**

Problem in this study is low learning outcomes of accounting students. This study aim to determine whether the Contextual Teaching and Learning Model can improve activities and learning outcomes of accounting students in class XI AK SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang.

The research was conducted in SMK YPK Andreas Deli Serdang is located at Jln. Pendawa Kompleks DPRD Purwodadi Sunggal kabupaten Deli Serdang. The action research in this class consists of 2 cycle. Research subjects were students in grade XI AK Deli Serdang by SMK YPK Andreas of 28 people. Objects in this research is contextual teaching and learning model. Techniques of data collection is giving essay test that took from text book. The data analysis conducted in several stages of data reduction, data presentation and draw conclusions.

Data on the outcomes of student learning cycles I 23 students the complete (62.16%) who finished with an average value 69.86. in the second cycle students who completed the study to 31 students (83.78%) with an average value of 79.59. There is an increasing exhaustiveness learning outcomes from cycle I to cycle II with 21.62% average increase average of 9.73 points. with the final of classical is 75% that the outcomes is final.

Based on this we can conclude that contextual teaching and learning model can improve activities and learning outcomes accounting class XI AK on the basis of competence Managing the process of credit and collection of accounts receivable at SMK YPK Andreas Kabupaten Deli Serdang T.P 2012/2013.

**Keywords: Contextual Teaching And Learning Model, Activities and Learning Outcomes Accounting Students.**

