

## ABSTRAK

**Ennis Sinaga. NIM.708114122. Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* dengan Teknik Umpan Balik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak 1 SMK N 1 Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak 1 melalui penerapan model pembelajaran Time Token dengan Teknik umpan balik di SMK Negeri 1 Medan

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Ak 1 yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Time Token dengan Teknik umpan balik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes dalam bentuk essay test dan teknik analisis data yaitu dengan reduksi data dan sajian data.

Dari data angket motivasi menunjukkan adanya peningkatan motivasi dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dari 40 orang siswa terdapat 3 orang (7,5%) siswa untuk kategori motivasi tinggi , 17 orang (42,5%) siswa untuk kategori motivasi sedang , dan motivasi rendah sebanyak 20 orang (50%) siswa. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 23 orang (57,5%) siswa untuk motivasi tinggi , 14 orang (35%) siswa untuk kategori motivasi sedang dan 3 orang (7,5%) siswa untuk kategori motivasi rendah. Selanjunya data hasil belajar menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I pretes nilai rata-rata 60,87, jumlah yang tuntas 12 orang (30 %), sedangkan pada saat postes nilai rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 68,5 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 24 orang (60%). Perolehan ini belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 70%. Pada siklus II diperoleh rata-rata kelas yaitu 80, dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 36 orang (90%). Siklus ini mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 30%.

Dari hasil belajar dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Time Token dengan Teknik umpan balik pada kompetensi dasar syarat pembayaran dan penyerahan barang dikelas X Ak 1 SMK Negeri 1 Medan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti Model Time Token dengan teknik umpan balik dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Time Token*, Teknik umpan balik, Motivasi belajar, Hasil belajar

## ABSTRACT

**Ennis Sinaga. NIM.708114122. The Application of *Time Token* Learning Model with *Feedback* Technique to Increase Motivation and Students' Accounting Learning Outcomes in Grades X AK 1 SMK N 1 Medan. The Mini Thesis of Economy Education, Accounting Program Study, State University of Medan, 2012.**

The problems in this study are the low of motivation and students' accounting learning outcomes. The purposes of the study are to know the increase of motivation and the result in accounting subject of the class X Ak 1 trough application of Time Token model with feedback technique at SMK Negeri 1 Medan of the school year 2011/2012.

The research was conducted in SMK N 1 Medan is located at Jl. Sindoro, No. 1, Medan. The study was conducted in the second semester of the school year 2011/2012. The classroom action research consists of two cycles. The subjects of this study are the students of class X AK 1 in SMK N 1 Medan that consists of 40 students. The techniques of data collection used questionnaires and test in the form of an essay test and data analysis techniques that namely the reduction of data and presentation of data.

The motivation questionnaires showed the increase of motivation from cycle 1 to cycle II. In cycle I of the 40 students that are 3 people (7,5%) for the category of motivated students, 17 people (32,5%) for the category medium, and the low motivation as many as 20 people (50%) students. In the second cycle increase to 23 people (57%) for highly motivatived students, 14 people (35%) for category medium and 3 people (7,5%) in the category of low motivation.

Data of students' learning outcomes values in the first cycle has an average of pretest is 60,87 and students who competed that value are 12 people (30%), while the average of the posttest is 68,5 and students who completed are 24 people (60%). This attainment is not the criteria of completeness in the classical style that is 70%. In the second cycle the average is 80 and students who completed are 36 people (90%). In this cycle has increase 30%.

Can be concluded that applying Time Token learning model with feedback technique for material trading company's accounting class X Ak 1 SMK N 1 Medan can increase the motivation and the result of accounting subject. That means Time Token learning model wih feedback techniques can be used as an alternative in learning accounting.

**Keywords:** **Motivation, Learning Outcomes, *Time Token* Learning Model, *Feedback* Technique**