

ABSTRAK

Lasmini Yudirma, Nim 708310077. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model *Giving Question and Getting Answer* Siswa Kelas XII-IS₁ di SMA Cerdas Murni Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII-IS₁ dengan menerapkan model *Giving Question and Getting Answer* di SMA Cerdas Murni Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Cerdas Murni yang beralamat di Jl. Beringin No.33 Pasar VII Tembung. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII-IS₁ yang berjumlah 35 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah model *Giving Question and Getting Answer*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar, sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari data hasil observasi terhadap aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 48,57% atau 17 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh 82,85% atau 29 orang untuk kriteria baik dan sangat baik. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 34,28%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 35 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (54,29%) dan 16 siswa mendapat nilai < 70 atau sebesar (45,71%), dengan nilai rata-rata 67,86. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 30 siswa atau sebesar (85,71%) dan 5 siswa yang memperoleh nilai < 70 atau sebesar (14,29%) dengan nilai rata-rata 76,86. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9%.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII-IS₁ di SMA Cerdas Murni Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Akuntansi, Hasil Belajar Akuntansi, dan Model *Giving Question and Getting Answer*

ABSTRACT

Lasmini Yudirma, Nim 708310077. "The Effort to Increase Activity And Learning Result of Accounting Tough Model Giving Question and Getting Answer students in Class XII-IS₁ SMA Cerdas Murni, Academic Year of 2012/2013". Thesis Economy Faculty Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of research was the low activity and learning result of accounting in learning process. The objective of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in students class XII-IS₁ in SMA Cerdas Murni, Academic Year of 2012/2013.

The research implemented in SMA Cerdas Murni located on Beringin street number 33 Pasar VII Tembung. The subjects were students of class XII-IS₁, 35 students, and the object of this research is the model *Giving Question And Getting Answer*. This research is classroom action research that consisted of two cycle, each cycle consist of 4 steps they are planning, action, observation and reflection. In collecting technique data are used the activity observation sheet and learning result of the test. Meanwhile technique data analize use qualitative and quantitative data.

The data resulting from observation of student activity showed and increase in student activity from cycle I to cycle II. In cycle I gained 48,57% or 17 peoples for both criteria. While on the second cycle was obtained 82,85% or 29 peoples for both criteria and best criteria. So that studing activities increase from cycle I to cycle II about 34,28%. Furthermore, the test result in cycle I indicated that 19 of 35 achieving ≥ 70 score or more score (54,29%) and 16 students got < 70 score or (45,71%) with the mean score 67,86. In cycle II the were 30 score or (85,71%) students who got ≥ 70 score and 5 students got < 70 score or (14,29%) with mean 76,86%. Increase 9%.

Can be concluded that by applying the model Giving Question and Getting Answer, it could improve the activity and learning result of accounting in students class XII-IS₁ in SMA Cerdas Murni, Academic Year 2012/2013.

Key words : Learning Activity of Accounting, Learning Result of Accounting, and Learning Model Giving Question and Getting Answer.