

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *the power of two* dengan strategi *student recap*. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebanyak 5,3 % siswa tergolong sangat aktif dan 26,3% tergolong aktif. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada kriteria aktif sekali menjadi 26,3%, untuk kriteria aktif meningkat menjadi 60,57%.
2. Implementasi model pembelajaran *the power of two* dengan strategi *student recap* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I bahwa persentase ketuntasan sebesar 55,26% dan persentase ketuntasan postes siklus II sebesar 89,47% maka persentase mengalami peningkatan sebesar 34,21%. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85% telah memenuhi KKM sekolah yaitu 70, maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus III.
3. Terdapat hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar akuntansi siswa. Diperoleh hubungan antara aktivitas dengan hasil belajar dimana  $r_{xy} = 0,821$  dan  $r_{tabel}$  dengan  $n = 38$  adalah 0,263 sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yang berarti menunjukkan hubungan yang positif.  $D = 67,40\%$ , maka dapat dinyatakan

bahwa aktivitas memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 67,40% dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

4. Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 38$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(8,438 > 1,665)$ . Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa pada postes siklus I dengan postes siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya guru bidang studi akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *the power of two* dengan strategi *student recap* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Karena kegiatan ini bermanfaat khususnya bagi guru dengan siswa maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran akuntansi.
2. Untuk peneliti lebih lanjut, peneliti ini dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.