

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik adapun judul skripsi ini adalah **“Implementasi Model Pembelajaran *The Power Of Two* Dengan Strategi *Student Recap* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Prayatna-1 Medan T.A. 2011/2012”**

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun penulis berusaha untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan moril berupa bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar, M.Si. selaku Rektor UNIMED beserta stafnya.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME, selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta Stafnya.
3. Bapak Dr. Arwansyah. M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
5. Bapak Drs.La Ane, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang banyak memberi bimbingan sejak awal penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Teridah Sembiring, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi dan para pegawai.

8. Bapak Drs. Abdul Aziz Bongga, selaku Kepala Sekolah SMK Prayatna -1 Medan.
9. Ibu Dermawani LBS S.Pd selaku guru bidang studi akuntansi beserta staf yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
10. Kepada Seluruh Siswa Kelas X AK-2 SMK Prayatna -1 Medan.
11. Teristimewa ucapan terimakasih dan hormat setulus-tulusnya buat kedua orangtuaku, A. Sijabat dan Ibunda T. Br Hutasoit yang tak henti-hentinya mendoakan dan memperjuangkan sepenuh hati, memberikan dukungan moril dan materil serta berkat doa ayahanda dan ibunda penulis dapat menjadi seorang sarjana pendidikan dan keberhasilan ini penulis persembahkan untuk ayahanda dan ibundaku tercinta.
12. Kakak-kakak dan abangku yang paling kukasihi. Kak sinta dan abang , Kak Vanry dan abang , Kak Willa dan abang, Kak Tasya abang, Kak Christian dan abang, Kak Udur dan abang, Kak Johan dan abang, Bang Sahat, Kak Bunga dan adek ku Siska yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis. Dan spesial buat Oppung ku, Pa'Tua, Ma'Tua dan keluarga beserta semua keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan
13. Keponakan-keponakanku tersayang Sinta, Apri, Fernandus, Vanry, Jessi, Wira, Anggun, Willa, Ray, Tasya, Rachel, Yohana, Christian, Jojo, Nike butet dan ucok yang selalu mewarnai hari-hariku dengan tawa dan senyum.
14. Sahabat-sahabatku yang kocak dan aneh Hanna, Jejez, Rona , Ester yang selalu buka cabang dimana-mana, serta seluruh teman-teman kelas B-Reg stambuk 2008 aku mengasihi kalian semua.
15. Teman-teman PPL-T UNIMED di Methodist Pakam 2011. Andihon, Vera, Roberto, Simon, Erik, Jonter, Bobel, kak Kristin terimakasih buat canda, tawa dan kebersamaan yang telah kita bangun bersama.
16. Teman-teman Kost 17 Gg. DanTOB beserta ibu kost terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.

17. Teman-teman satu bimbingan skripsi, spesial buat Rona, Desna, n Hanna.

Atas segala bantuan dan jasa mereka penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Medan, Juli 2012

Penulis

Naomi Sijabat
NIM. 708114207

THE
Character Building
UNIVERSITY