

## ABSTRAK

**Naomi Sijabat. NIM. 708114207, “Implementasi Model Pembelajaran *The Power Of Two* Dengan Strategi *Student Recap* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan mengimplementasikan model pembelajaran *The Power Of Two* dengan strategi *Student Recap* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 semester Genap . Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK-2 yang berjumlah 38 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *The Power Of Two* dengan strategi *Student Recap*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar secara klasikal adalah 55,26% . Pada siklus II persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 89,47% , menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebesar 34,21%. Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 28,9% siswa masih tergolong kurang aktif, 39,5% tergolong kriteria cukup aktif, 26,3 % tergolong aktif, 5,3 % tergolong sangat baik atau sangat aktif , sedangkan pada siklus II 2,6% siswa tergolong kurang aktif, 10,53% siswa tergolong cukup aktif, 60,57 siswa aktif dan 26,3% siswa tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Untuk melihat apakah ada hubungan aktivitas dan hasil belajar maka dilakukan uji korelasi dan dari hasil perhitungan uji korelasi diperoleh hubungan antara aktivitas (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) dimana  $r_{xy} = 0,821$  dan  $r_{tabel}$  dengan  $n = 38$  adalah 0,263 sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,821 > 0,263$ ) yang berarti menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi sebesar 0,821. Pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = 38 + 38 - 2 = 74$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 8,438$  dan  $t_{tabel} = 1,665$ . sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,438 > 1,665$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *the power of two* dengan strategi *student recap* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK-2 SMK Prayatna-1 Medan tahun ajaran 2011/2012.

**Kata kunci : Aktivitas belajar akuntansi, hasil belajar akuntansi, dan model pembelajaran *the power of two* dengan strategi *student recap*.**

## ABSTRACT

**Naomi Sijabat. NIM. 708114207. "Implementation of Learning Model The Power of Two with Student Recap Strategy to Increase Activity And Results Accounting Student Learning Class X Accounting SMK Prayatna -1 Medan Academic Year 2011/2012". Thesis Ekonomi Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan 2012.**

The Problem this research is the low activity and result-grade students research accounting. The purpose of this reseach was to determine by applying the learning model the power of two with student rePcap strategy can increase learning activities and outcomes of accounting students in class X AK SMK Prayatna-1 Medan.

This research was carried out in SMK Prayatna-1 Medan academic year 2011/2012 gasal semester. Research subjects were students of class X AK-2 SMK numbered 38 people, while the object in the research is implementation of learning model the power of two with student recap strategy. Techniques use to collect data in this research using result test have the shape of essay test with observation sheet. While the data analysis techniques using data reduction, data exposure, and inferences.

The results cycle I obtained the thoroughness of the cycle in the classical is 55,26% . In cycle II, the percentage of completeness in the classical style is 89,47%. Indicating an increase in the classical completeness by 34,21%. Activities to increase student learning is the cycle I 28,9% for the less active, 39,5% for the criterion is quite active, 26,3 % for active criteria, and 5,3 % for criteria very active, while in the second cycle, 2,6% for the less active, 10,53% for the criterion is quite active, 60,57 % for active criteria, and 26,3% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increase activity. To know wheater relation activity and result or study is done by corelation tes result obtain from the activity (X variable) and result of study (Y variable) is  $r_{xy} = 0,821$  and  $r_{table}$  with  $n = 38$  is 0,263 so  $r_{count} > r_{table}$  ( $0,821 > 0,263$ ) it means there is a positif relation between activity and result of study, if activity increase, so result of study is 0,821. The syncnifican tested of this research used  $r_{count} = 8,438$  showed that  $dk = 38+38-2 = 74$  with  $\alpha = 0,05$  1,665 so  $t_{count} > t_{table}$  ( $8,438 > 1,665$ ). So that compared of students learning result is syncnifican.

Based on the above description, it can be concluded that the implementation of learning model the power of two with student recap strategy can increase learning activities and outcomes of accounting students in class X AK SMK Prayatna-1 Medan academic year 2011/2012.

**Keys Words : Activity learn accounting, learn accounting result, learning model the power of two with student recap strategy**