

ABSTRAK

Baby Prichella, NIM. 708114071. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan metode pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* di kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Parulian 2 Medan yang terletak di Jl. Garuda Raya Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 38 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan Metode Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity*. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 58.02% menjadi 80.92% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 22.9%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 38 siswa hanya 21 (55.26%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 32 siswa (84.21%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75. Hubungan aktivitas dan hasil belajar diperoleh r_{xy} sebesar 0.78 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (tinggi) antara aktivitas dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi aktivitas sebesar 60.84% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* pada standar kompetensi menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang di kelas X Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity*

ABSTRACT

Baby Prichella, NIM. 708114071. Application of Contextual Learning Model Based on Hands on Activity To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class X Accounting SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2011/2012. A thesis of The Department of Education Economic Course of Study Accounting State University Medan 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to know increase of activity and student accounting result by application of Contextual Learning Model Based on Hands on Activity in SMK Swasta Harapan Stabat.

The research was conducted in SMK Swasta Parulian 2 Medan, located at Jl. Garuda Raya Medan academic year 2011/2012. Subjects in this research were student in grade X Accounting in SMK Swasta Parulian 2 Medan amounting to 38 peoples. Techniques used to collect the data in this research use of test and observation. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Observation of student learning activities carried out directly on teaching and learning process by applying of Contextual Learning Model Based on Hands on Activity. data analysis technique used consists of three stages:

Based on the analysis of that the improvement was conducted on the student’s studying activities at the 1st cycle was only the average of 58.02% became 80.92% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying activities 22.9%. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of the student’s result studying from 38 students 21 student (55.26%) were completed on studying at 1st cycle became 32 students (84.21%) at 2nd cycle. As an indicator the classical studying completeness was decided 70% students got value ≥ 75 . In relation to learning and results obtained r_{xy} reached 0.78, indicating a positive relation (high) between activity and learning result. This obtained contribution activity against learning result of 60.84% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of Contextual Learning Model Based on Hands on Activity in the standards of competence to finish the service and sales company accounting cycle in class X Accounting SMK Swasta Parulian 2 Medan academic years 2011/2012 to increase the activity of learning and student’s result study. This means that Contextual Learning Model Based on Hands on Activity can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Activity Learning, Studying Result, Contextual Learning Model Based on Hands on Activity