

DAFTAR PUSTAKA

- Aliminsyah. 2007. *Kamus Istilah Akuntansi*. Bandung: Yrama Widya
- Amin, Mohammad. 2007. Apa Itu *Hands on Activity*. <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/08>. Diakses 16 Februari 2012
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom dalam Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Brahim, K. *Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar*. Jurnal Pendidikan Penabur. No.09/Tahun ke-6/Desember 2007
- Dini, Ayu. 2010. *Hands on Activity dalam Pembelajaran*. <http://ayoe-dhie.blogspot.com/2010/08>. Diakses 19 April 2012
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gita, Nyoman. 2007. Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan. Vol 1, Hal 28. Lembaga Penelitian Undiksha
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hatta, Hamid. 2008. *Hands on Activity Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Intang. 2011 dalam Nababan. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands on Activity Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Bukit Cahaya I Sidikalang* (hal.27). Skripsi : FE Universitas Negeri Medan
- Johnson, E.B. 2002. *Contextual Teaching and Learning* dalam Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi* (hal. 2). Bandung: Refika Aditama
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Mahardiko, Wiratno. 2009. Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual *Hands on Activity* dengan Model Pembelajaran Berbasis Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Desain Grafis dengan Adobe

Photoshop pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Malang. Skripsi: FT Universitas Malang

Mulyani, Fitri. 2009. Penerapan hands-on activity melalui inkuiri dalam pembelajaran kontekstual berbasis wilayah industri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidayu Gresik <http://library.um.ac.id>. Diakses 28 Februari 2012

Nababan, Murni. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands on Activity Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Bukit Cahaya I Sidikalang*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Sardiman, A. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raya Grafindo Persada

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soemarso. 2006. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudrajat, Akhmad. *Pembelajaran Kontekstual*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/29/pembelajarankontekstual>. Diakses 22 Februari 2012

Supranto. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Syazali, Hafiz. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Standard Kompetensi Menegelola Kartu Piutang di SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2009/2010*. Skripsi : FE Universitas Negeri Medan

Sugiharini. 2008. Cooperatif Learning Untuk Mewujudkan Pendekatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 10 Tegal. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1, Hal 20. Tegal: LPTK ISPI

Wasis. 2006. *Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP*. *Jurnal Pendidikan*. Februari 2006. Th.XXV, No.1. Surabaya: Cakrawala Pendidikan

Zainuddin dalam Amin, Mohammad. 2007. Apa Itu Hands on Activity <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/08>. Diakses 16 Februari 2012