

ABSTRAK

Tuah Panjaitan, NIM.708310165. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Question Student Have* dengan *Problem Posing* Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS-I SMA YPI Amir Hamzah Medan Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS-1 SMAYPI Amir Hamzah Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Problem Posing* di kelas XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAYPI Amir Hamzah Medan yang beralamat di Jalan Meranti No.1 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS-I yang berjumlah 40 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Problem Posing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Adapun analisis data dengan menggunakan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 22,5% yang termasuk dalam kriteria Cukup Baik. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 42,5% yang termasuk dalam kriteria Baik. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,12 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 66,87 atau terjadi peningkatan sekitar 8 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 77,25 atau mengalami peningkatan 10,38 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Question Student Have* dengan *Problem Posing* pada materi Laporan Keuangan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Question Student Have*, *Problem Posing*, Aktivitas dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Tuah Panjaitan, Reg.708310165. The Implementation Of Colaboration learning method Question Student Have With Problem Posing To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan Academic Year of 2011/2012. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan academic year of 2011/2012. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation learning method *Question Student Have* with *Problem Posing* in class XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan academic year of 2011/2012.

This research is performed in SMAYPI Amir Hamzah Medan located on Meranti street number 1 Medan. The subject of this research is all student class XI IS-1 for 40 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration learning method *Question Student Have* with *Problem Poisng* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 22,5 which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 42,5 which include active category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 58,12, when having a test on cycle I, the average score of students become 66,87 or having progress about 8 points. On the test cycle II, the average score of students become 77,25 or having progress about 10,38 points.

It is can be concluded that the implementation of colaboration learning method *Question Student Have* with *Problem Posing* in class XI IS-I SMAYPI Amir Hamzah Medan academic year of 2011/2012 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword: *Question Student Have, Problem Posing, Activity And Learning.*

