

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterapkannya model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Skor yang diperoleh pada siklus I sebesar 688 dengan hasil rata-rata 20,23. Sementara untuk siklus II skor yang diperoleh sebesar 797 dengan hasil rata-rata 23,44. Sesuai dengan kriteria ketuntasan yang ditentukan aktivitas dikatakan baik dan tuntas jika skor mencapai ≥ 19 .
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran ternyata mengalami peningkatan. Pada postes siklus I terdapat 23 siswa (67,65%) yang tuntas dengan nilai rata-rata skor 67,9, sedangkan pada siklus II terdapat 29 siswa (85,29%) yang tuntas dengan nilai rata-rata skor 76. Ini menunjukkan ketuntasan belajar klasikal siswa telah memenuhi kriteria yang telah ditentukan yaitu skor rata-rata kelas harus mencapai ≥ 70 dengan persentase ketuntasan 70%.
3. Ada hubungan yang tinggi antara aktivitas dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari uji korelasi $r_{xy} = 0,69$ sedangkan $D = 47,65\%$ yang berarti kenaikan hasil belajar ditentukan oleh aktivitas sebesar 47,65%. Hasil belajar meningkat akibat aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru khususnya guru akuntansi menjadikan model pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* (ICM) sebagai suatu alternatif pada proses belajar mengajar pada kompetensi dasar "Mencatat Transaksi / Dokumen ke Dalam Jurnal Khusus" dalam materi akuntansi Mendefinisikan perusahaan dagang dan ciri-cirinya, mengklasifikasikan akun-akun khusus perusahaan dagang, mengidentifikasi syarat-syarat pembayaran dan syarat penyerahan barang pada perusahaan dagang" untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, dan bagi siswa yang belum mencapai tingkat ketuntasan minimal akan diadakan remedial.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.