

## ABSTRAK

**Johannes Rizky Christianto, NIM. 708114176. Penerapan Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan T.P. 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS<sup>2</sup> SMA Negeri 10 Medan melalui kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan yang beralamat di Jl. Tilak No. 108 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS<sup>2</sup> yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa melalui Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Number Head Together* dengan *Think Pair And Share*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus yang mana masing-masing siklus terdiri atas 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Tes yang digunakan adalah essay test. Angket pada penelitian ini digunakan untuk mengukur motivasi belajar akuntansi siswa. Teknik analisis data yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penyimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh peningkatan persentase motivasi siswa pada siklus I hanya 47,37% menjadi 92,11% pada siklus II, yang berarti persentase motivasi meningkat sebesar 44,74%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 38 siswa hanya 20 (52.63%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 34 siswa (89,47%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai 65. Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperoleh nilai  $t_{hitung} 4,30 > t_{tabel} 1,985$ .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa pada materi jurnal penyesuaian di kelas XI IPS<sup>2</sup> SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi, Kolaborasi Model pembelajaran *Number Head Together* dengan Model Pembelajaran *Think Pair And Share*

## ABSTRACT

**Johannes Rizky Christianto, NIM. 708114176. The Application of Collaboration Number Head Together Learning Model with Think Pair and Share Learning Model to Improve The Motivation and Result Study of Accounting Student, Class XI IPS<sup>2</sup> SMA Negeri 10 Medan T.P. 2011/2012. Thesis of Economy Education Major, Program Study of Accounting Education, State University Of Medan, 2012.**

The problem of the study in this research is about “motivation and the result of study on the subjects of accounting that low”. The purpose of the study in this research is for knowing the increasing motivation and the result study of the accounting students, class XI IPS<sup>2</sup> SMA Negeri 10 Medan through the collaboration Number Head Together Learning Model with Think Pair and Share learning Model also for know the significant differences between cycle I and cycle II.

This research carried out in SMA Negeri 10 Medan located on Jln. Tilak no. 108 Medan T.P 2011/2012. The subject of this research is the students, class XI IPS<sup>2</sup> wich totaled 38 persons. The object of this research is motivation and result study of accounting student through the application of collaboration Number Head Together Learning Model with Think Pair and Share Learning Model. This classroom action research held in two cycles that each cycles consist of 1) Planning, 2) Action, 3) Observation and 4) reflection. The tools that used for collected the data in this research are test and poll. The test used “essay test”. The poll for this research used for measure the motivation of the accounting students to learn. The technique of data analysis consints of three step : 1) Reduction of the data, 2) service the data, 3) conclusion of the data.

Based on the result of data analysis, get the percentage of motivation increasing in cycle I only 47,37% become 92,11% in cycle II, it means the percentage of the motivation increase about 44,74%. Mean while the result test which doing, get the increased of result study of the students thats from 38 students only 20 (52,63%) students that completed learn in cycle I and become 34 students (89,47%) in cycle II. As the indicator of classical completed learning take that 85% students get 65 point. And with this significant difference between cycle I and cycle II, get point  $t_{\text{account}} 4,30 > t_{\text{tabel}} 1,985$ .

Can conclude that the application of Collaboration Number Head Together Learning Model with Think Pair and Share Learning Model in competency standar know the cycle accounting arrangement service company for Ajustment Journal material in class XI IPS<sup>2</sup> SMA Negeri 10 Medan T.P. 2011/2012 can increase the motivation and the result study of student.

Key word: Result Study, Motivation, Collaborative *Number Head Together Learning Model* with *Think Pair And Share Learning Model*