

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Probing Prompting* pada Kompetensi Dasar Memahami Akuntansi Perusahaan Manufaktur Metode Harga Pokok Pesanan, pada siklus I diperoleh 68,75% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 81,36 sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh 87,50% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 84,10. Siswa dikatakan tuntas jika mendapatkan nilai ≥ 70 , sedangkan untuk ketuntasan klasikal ditetapkan 70% dari jumlah siswa harus mendapat nilai ≥ 70 . Dengan demikian, dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa penerapan kolaborasi Model *Group Investigation* dengan *Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012.
2. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Probing Prompting* pada Kompetensi Dasar Memahami Akuntansi Perusahaan Manufaktur Metode Harga Pokok Pesanan. Aktivitas pada siklus I hanya 46,87%, sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan (siklus II). Dan di siklus ini siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini

dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 71,87% pada siklus II atau memiliki peningkatan sebesar 25%.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Probing Prompting* pada Kompetensi Dasar Memahami Akuntansi Perusahaan Manufaktur Metode Harga Pokok Pesanan, sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Ketuntasan belajar secara klasikal dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Probing Prompting* pada kompetensi dasar Akuntansi perusahaan manufaktur metode harga pokok pesanan, menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas KKM disarankan kepada guru untuk mengadakan remedial.