

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Bambang dan Ibunda Afrida yang menjadi sumber motivasi, senantiasa mendukung, memberikan do'a, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai, juga kepada Adik-adik saya Lili

Herlina dan Ahmad Aqil yang selalu memberikan do'a dan motivasi. Terima kasih juga untuk Paman Makmur dan Bunde Nur Yanti yang sudah menggantikan peran orangtua selama penulis menjalani kuliah di Medan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Tagor, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Perbaungan dan Bapak H.Sarman, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 3 Perbaungan, guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga untuk teman seperjuangan Maisya Fitri Siregar, Yuli Yanti Simatupang, Khairun Niswah, Ruqayyah, Rindia Ali Santi, Nurul Auni Manurung, Nurul Fahma Hasibuan, Emelia Apriani, Listri Pardani, Evitamala Siregar, teman-teman Dik-C 2012, teman-teman PPLT 2015 SMP Negeri 3 Perbaungan, Adik-adik stambuk Ayu Lestari, Eliyana, Sri Murni, dan kakak-kakak stambuk Hafizhah,S.Pd, dan Risma,S.Pd yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk Bang Mukhtar Arif, SE yang pernah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang turut memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2016

Penulis

Surtiani

NIM. 4123111082