

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Efektivitas	6
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Riview Horay</i>	12
2.1.6. Materi Pembelajaran	15
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Tempat Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5. Desain Penelitian	28
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.7. Instrumen Penelitian	29
3.8. Teknik Pengumpulan Data	31
3.9. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Analisis Data	38
4.1.1. Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Riview Horay</i>	38
4.1.2. Kemampuan Siswa Sesudah Menggunakan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Riview Horay</i>	41
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	44
4.3. Temuan Hasil Penelitian	47
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52