

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE
RIVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMPN. 1 PULAU
RAKYAT ASAHAN TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

QONITA AINI PANE (NIM 413341031)

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN. 1 Pulaurakyat tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 245 siswa. Dari 245 siswa, ditetapkan sampel sebanyak 35 siswa yang diambil secara acak (*random sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes pilihan berganda. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 60,71, sedangkan kemampuan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,42. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *course riview horay* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN. 1 Pulaurakyat tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran IPA sesudah menggunakan model pembelajarn kooperatif tipe *course riview horay* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajarn kooperatif tipe *course riview horay*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajarn kooperatif tipe *course riview horay* berefektif positif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: Efektivitas, *Course Riview Horay*

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING TYPE COURSE
RIVIEW HORAY LEARN OF ENVIRONMENT POLLUTION IN
SMPN. 1 PULAU RAKYAT OF LEARNING YEAR
2015/2016**

QONITA AINI PANE (NIM 4113341031)

ABSTRACT

The researchers aimed to determine the effect of the use of cooperative learning model horay course review the learning outcomes of students of class VII SMP. 1 Pulaurakyat learning year 2015/2016. The study population numbered 245 students. Of the 245 students, defined sample of 35 students were taken randomly (random sampling). The method used in this research is the experimental method. The instrument used to collect data is a multiple choice test. Hypothesis testing is done by using the t test. Data obtained showed that the ability of student learning outcomes before using cooperative learning model course review horay fall into the category with a value less than the average (mean) were obtained by the students is 60.71, while the ability of student learning outcomes after using cooperative learning model type course review horay fall into both categories with the average value (mean) were obtained by the students was 77.42. Thus rejected and accepted, which means that there is the influence of cooperative learning model Riviewhoray course on learning outcomes of students of class VII SMP. 1 Pulaurakyat learning year 2015/2016. This suggests that the results of the science lesson after using cooperative learning model course Riviewhoray better than learning outcomes before the model pembelajarn cooperative course Riviewhoray, and the learning process after using cooperative learning model course Riviewhoray berefektif positively to student learning outcomes in learning science.

Keywords: Effectiveness, Course RiviewHoray