

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karunia-Nya yang memberikan hikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Henok Siagian, M.Si., bapak Dr. Eidi Sihombing, M.Si., dan bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pengganti pembimbing, kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed, kepada bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Fisika, juga kepada kepada bapak Purwanto, S.Si, M.Pd dan bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si selaku validator instrumen dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai jurusan Fisika dan FMIPA Unimed yang sudah memberikan ilmu dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Riko Marbun, S.Pd., M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan, serta ibu Dewi Kemala Sari yang telah membimbing penulis selama penelitian di sekolah tersebut, serta seluruh murid SMA Negeri 9 Medan terutama kelas X, terima kasih atas kerja sama adik-adik semua.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Muchtar Freddy Pardede dan Serimonika Matondang, yang senantiasa mendukung penulis dalam doa dan memberikan cinta kasih, semangat, dan nasehat yang luar biasa baik itu dalam dukungan moril maupun materil kepada penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakanda tercinta Adelberd Riotua Laurencius Pardede dan adinda tersayang Franses Octorial Pardede yang juga memberi doa, semangat, dan motivasi yang luar biasa, serta dukungan mteril, demikian juga keluarga besar tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih buat semua teman seperjuangan kelas Fisika Dik B 2012 (FDB), terkhusus buat kakak pertama Yemima Purba (Edak) sahabat seperjuangan penulis sejak SMP, kakak ketiga Sarana Pasaribu, adik keempat Risma (sumi), Yunianti, Sefti, Wilvan, Ferawati, Walven, Vivi, Rosiqoh, dan komting FDB Taufan Zebua. Terima kasih juga penulis sampaikan buat teman seperjuangan skripsi Atiqah, Syarifa, Sobar, Nita, terima kasih juga buat teman-teman Asisten Laboratorium Fisika Unimed, dan terima kasih juga buat teman-teman PPL SMK Musda Perbaaungan (Keluarga Posko Bunda) Nande Uli, Sartika Pudan, Hendrik, Wahyu Semok, Janwar, Fiqih Kitty, Usman, Irfan, Cibi, Gunawan, Herdin, Adit, Herdin, dan bang Basri.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritikan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Victorya Rotua Estomihi Pardede

NIM. 4123121079