

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II
SMA N 9 MEDAN T.P. 2015/2016**

Victorya Rotua Estomihi Pardede (NIM : 4123121079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2015/ 2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 9 Medan yang terdiri dari enam kelas. Pengambilan sampel dengan cara *cluster random sampling* dan diambil dua kelas yaitu kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu: 1) tes hasil belajar dalam bentuk *essay* sebanyak 10 soal yang telah divalidkan, dan 2) lembar observasi afektif dan psikomotorik siswa. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan $\alpha = 0.05$.

Dari data hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes pada kelas eksperimen = 29,45 dengan SD = 6,25, dan kelas kontrol = 27,54 dengan SD = 6,53. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan Pada uji homogenitas dengan $F_{hitung} = 1,09$ dan $F_{tabel} = 1,84$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji beda menggunakan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 1.19 < t_{tabel} = 2.00$, maka H_0 diterima berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Dari hasil pengamatan afektif dan psikomotorik siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan. Pada pertemuan I rata-rata sikap siswa 53.40% dengan keterampilan 58.49%. Pada pertemuan II rata-rata sikap siswa 58.43% dengan keterampilan 64.08%. Pada pertemuan III rata-rata sikap siswa 63.97% dengan keterampilan 67.09%. Dan pada pertemuan IV rata-rata sikap siswa 70,07% dengan keterampilan 70.32%. Nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen = 73,13 dengan SD = 8,61 dan kelas kontrol = 68,77 dengan SD = 8,78. Hasil uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,02$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil uji t terdapat pengaruh penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor kelas X SMA 9 Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar.