

DAFTAR PUSTAKA

- , (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fmipa Universitas Negeri Medan*, Unimed, Medan.
- Adi, P, dkk, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Semarang*, Jurnal Pendidika Fisika, Hal 279-290
- Arends, R.I, 2008. *Learning to teach*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Damanik, R, (2013), *Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X MAN Lima Puluh*, Jurnal Inpafi, 214-221
- Fuada, B, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII*, Skripsi, FMIPA, Universitas negeri Semarang
- Hamruni, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta
- Hayati, Retno, H, (2013), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Junal Online Pendidikan Fisika, Hal.24-33
- Jihad, A, Abdul, H, (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Joyce, B, dkk, (2011), *Models Of Teaching*. Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Khairuddin, dkk, (2012), *Pengaruh Model Problem-Based Learning (Belajar Berdasarkan Masalah) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA N 1 Ngaglik pada Pembelajaran Fisika untuk Materi Listrik Dinamis*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, UNY, FMIPA.
- Krathwohl, D., (2002), *Theory Into Pactice, Volume 4, Number 4, Autumn 2002, The Ohio State University*, Hal 212-266
- Lestari, N. S, (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*, Jurnal Pendidikan Fisika, Pendidikan Ganesha Singaraja.

Milfayetty, S, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Universitas Negeri Medan

Panjaitan, M, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.P.2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Pohan, D, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum-Hukum Newton*, Jurnal Inpafi, Hal 45-53.

Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Surakarta.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W, (2010), *Strategi Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman, A. M, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Supiyanto. 2007. *Fisika Untuk SMA kelas X*. Phibeta, Jakarta.

Suprijono, A, (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Tanjung, R, (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wardani, dkk, (2012), *Pelajaran Fisika dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa*, Jurnal Inkuiri, volume 1 no 2, Universitas Sebelas Maret.