

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Blanchard, M.R., dan Southerland S.A., (2010), *Is Inquiry Possible in Light of Accountability?: A Quantitative Comparison of the Relative Effectiveness of Guided Inquiry and Verification Laboratory Instruction*, http://www.kadunaweb.com/PhD/6.%20Working%20with%20schools/Blanchard_2010_Inq%20versus%20accountability.pdf (accessed 3 Agustus 2015)
- Dahar, R.W., (1988), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Daulay, L., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 13 Medan T.P. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Dewi, N.L., Dantes, N., dan Sadia, I.W., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **Vol.3**.
- Djamarah, Syaiful B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Jatmiko, B., dan Puspita, A.T., (2013), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **Vol.02 No.03** : 121-125.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kartikasari, I., (2012), *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII MTS Kiarapayung Kabupaten Ciamis*, Skripsi, Fakultas Tarbiah IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry : Learning in 21st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.

- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design : a framework fo inquiry in your school*, ebook: www.abc.clio.com, California.
- Kurniawati, I.D., Wartono, dan Diantoro, M., (2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **Vol 10 No 1**: 36-46.
- Lubis, S., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas XI Semester I MAN Siabu T.P. 2012/2013*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Majid, A., (2009), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit Rosda, Bandung.
- Pambudi, A.S., dan Wasis, (2013), Analisis Kesesuaian Proses Belajar Mengajar Fisika pada Materi Kemagnetan dengan Perkembangan Kognitif Siswa di SMP Negeri 1 Babat, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **Vol. 02 No. 02** : 7-12
- Pulungan, N.A., dan Sihombing, E., (2014), *The Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Student's Learning Outcomes at Class XI SMA Cerdas Murni*, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, **Vol.2 No.3**.
- Putra, E.P., Garminah, N.N., dan Japa, I.G.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD di Gugus 4 Kecamatan Busungbiu, *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **Vol: 2 No: 1**.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT. Bumi Aksara, Erlangga.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Simbolon, D.H., (2013), *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Methodist 1 Medan*, Tesis, Pascasarjana Unimed, Medan

- Sofiani E., (2011), *Pengaruh Model Inkuiri terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis*, Skripsi, FMIPA UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sudibyo, M.I., dan Supardi, Z.A.I., (2013), Profil Konsep Hukum Newton dan Kecakapan Berpikir Kritis Mahasiswa Angkatan 2012 Kelas Internasional Prodi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **Vol. 02 No. 03**: 38-43.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika Edisi 6*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wicaksono, S.R., Ferdianto, J., dan Suprpto, E., (2011), Desain Penelitian Menggunakan *Quasi Experiment*, <http://www.slideshare.net/soetam/kuasi-eksperimen> (accessed 1 Maret 2015)
- Yunus, S.R., Sanjaya, I.G.M., dan Jatmiko, B.,(2013), Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Auditorik, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **Vol. 2 No. 1** : 48-52
- Yusman, A., (2010), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pokok Bahasan Gerak*, Skripsi, FMIPA UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.