

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) DAN TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS (STAD) PADA POKOK BAHASAN ARITMETIKA
SOSIAL DI KELAS VII SMP N. 1 SEI BAMBAN TA. 2014/2015**

SILVA P. D. SAGALA (4113111074)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dan dilakukan di SMP. N. 1 Sei Bamban yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dan tipe STAD pada pokok bahasan Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP N. 1 Sei Bamban T.A. 2014/ 2015.

Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N. 1 Sei Bamban T.A. 2014/2015, sedangkan yang menjadi sampel sasaran dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VII-1 sebanyak 42 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dan kelas VII-2 sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD. Instrumen penelitian ini berupa soal Tes Hasil Belajar yang berbentuk pilihan berganda yang telah valid dan reliabel sebanyak 10 soal. Sebelum instrumen diberikan pada siswa kelas eksperimen 1 dan siswa kelas eksperimen 2, soal Tes Hasil Belajar terlebih dahulu diuji coba di kelas VIII-2 SMP N. 1 Sei Bamban.

Nilai rata-rata Tes Hasil Belajar yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada pretest 32,3809 dan pada posttest 54,5238. Sedangkan nilai rata-rata Tes Hasil Belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada pretest 31,25 dan pada posttest 61,25. Dari hasil analisis data dengan menggunakan data pretest diperoleh, untuk uji normalitas diperoleh kelas eksperimen 1 $\chi^2_{hitung} = 10,6346 < \chi^2_{tabel} = 11,070$ dan kelas eksperimen 2 $\chi^2_{hitung} = 9,7901 < \chi^2_{tabel} = 11,070$ sehingga dapat disimpulkan kedua kelas adalah berdistribusi normal pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Untuk uji homogenitas data diperoleh $F_{hitung} = 1,0847 < F_{tabel} = 1,6965$ adalah homogen dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan uji t dua pihak dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 80$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = -2,1476$ dan $t_{tabel} = 1,9933$. Karena $t_{hitung} = -2,1476$ tidak berada diantara interval $-1,9933 < t_{hitung} < 1,9933$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dan tipe STAD pada pokok bahasan Aritmetika Sosial TA. 2014/2015.