

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa lebih baik daripada model pembelajaran langsung pada materi dimensi tiga di kelas X SMA Negeri 1 Sunggal. Dari keempat indikator berpikir kritis yaitu keterampilan memberikan penjelasan yang sederhana, keterampilan memberikan penjelasan lanjut, keterampilan mengatur strategi dan taktik, dan keterampilan menyimpulkan dan mengevaluasi pada penelitian ini yang paling baik adalah keterampilan memberikan penjelasan yang sederhana dan keterampilan mengatur strategi dan taktik.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memberikan penjelasan yang sederhana dan keterampilan mengatur strategi dan taktik pada materi dimensi tiga.
3. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai model pembelajaran karena dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.

4. Kepada calon peneliti berikutnya yang akan mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

